



PIANO DI VALUTAZIONE

Denominazione	Piano regionale di valutazione – Abruzzo triennio 2016/17 - 2018/19
Versione	3
Data	09/03/2017



OBIETTIVI REGIONALI

Favorire l'implementazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida, con particolare riferimento allo sviluppo delle competenze

TRAGUARDO

Incrementare la didattica per competenze attraverso:

- la stesura del curriculum d'istituto per competenze
- la progettazione curriculare
- l'incremento in aula di congrue strategie con l'utilizzo di mediatori didattici
- l'adozione di congrue modalità di valutazione

INDICATORE

- Progettazione didattica dei traguardi di sviluppo delle competenze
- Attività di indirizzo, formazione, informazione del collegio docenti e dei consigli di classe;
- Progettazione di ambienti di apprendimento innovativi
- Monitoraggio dei processi attivati mediante progettazione per classi parallele, proposizione di compiti autentici e utilizzo di rubriche di valutazione

Promuovere inclusione e differenziazione didattica

TRAGUARDO

Ridurre l'eterogeneità di risultati all'interno delle classi;
Migliorare i risultati scolastici e il successo formativo degli alunni con BES e DSA;
Curare lo sviluppo degli alunni ad alto potenziale.

INDICATORE

- Analisi dei bisogni degli studenti
- Individuazione dei criteri di composizione omogenea delle classi
 - Promozione di interventi mirati sia per gli studenti con bisogni speciali che per studenti ad alto potenziale
 - Cura della formazione sulla didattica inclusiva e laboratoriale
 - Promozione di interventi specifici per alunni H
 - Coinvolgimento sia delle famiglie che dei soggetti esterni
 - Monitoraggio periodico del raggiungimento degli obiettivi previsti nei GLH e GLO
 - Promozione di azioni di sensibilizzazione sui temi della diversità e dell'inclusione

Promuovere lo sviluppo e favorire i processi di digitalizzazione nel sistema scolastico regionale

TRAGUARDO

Aumentare la disponibilità di tecnologie didattiche nella scuola;
Incrementare il numero di docenti che utilizzano le tecnologie nella didattica;
Innalzare le competenze digitali degli studenti;
Promuovere un uso consapevole delle tecnologie informatiche

INDICATORE

- Miglioramento ed implementazione della strumentazione tecnologica della scuola
- Formazione specifica del personale
- Incremento nell'utilizzo delle tecnologie nella didattica
- Realizzazione di prodotti didattici multimediali

Promuovere l'implementazione dell'alternanza scuola-lavoro

TRAGUARDO

Garantire a tutti gli alunni il monte ore ordinamentale previsto per i percorsi di alternanza ;
Creare un sistema integrato tra scuola e mondo del lavoro, sia a livello di progettazione che di valutazione dei percorsi.

INDICATORE

- Stipula di accordi e/o protocolli d'intesa con partners
- Costituzione di Comitati tecnico-scientifici
- Attivazione e/o incremento di percorsi di alternanza
- Attivazione di corsi di formazione specifica per il personale
- Inserimento di percorsi ASL nella progettazione didattica
- Promozione di progettazione integrata tra scuola ed azienda
- Valutazione integrata tra le esperienze lavorative e le discipline maggiormente afferenti

Promuovere l'implementazione della metodologia CLIL

TRAGUARDO

Attivare e/o aumentare il numero dei percorsi CLIL nella scuola

INDICATORE

Realizzazione di progetti specifici e/o messa a sistema di percorsi CLIL secondo la normativa del proprio ordine di scuola.

- Attivazione di formazione specifica per il personale
- Produzione e diffusione di materiale didattico specifico.

Curare l'Orientamento e prevenire la Dispersione scolastica

TRAGUARDO

Migliorare i risultati scolastici degli alunni nella scuola di appartenenza e/o nei percorsi di studio successivi;
Ridurre i casi di abbandono dei percorsi formativi

INDICATORE

- Attivazione di percorsi di didattica metacognitiva
- Individuazione e formazione di specifiche figure professionali a supporto
- Sistematizzazione delle collaborazioni con soggetti esterni
- Cura delle relazioni con le famiglie
- Realizzazione percorsi formativi in continuità verticale e/o orizzontale
- Monitoraggio dei risultati degli studenti
- Creazione di un data base

Curare l'integrazione col territorio e i rapporti con le famiglie

TRAGUARDO

- Realizzare accordi/convenzioni/intese con enti istituzionali e non operanti sul territorio
- Favorire una comunicazione sempre più efficace e trasparente con le famiglie degli alunni
- Incrementare la partecipazione a livello formale e non dei genitori alla vita della scuola.

INDICATORE

- Accordi/Convenzioni/Intese
- Razionalizzazione del servizio scolastico e riduzione delle pluriclassi
- Incremento del tempo scuola
- Diversificazione dell'offerta formativa
- Attivazione dei percorsi formativi integrati sia in orario scolastico che extra-scolastico
- Incremento delle relazioni collaborative con le famiglie, sia a livello di partecipazione formale che informale
- Rendicontazione sociale

Promuovere e supportare la progettazione europea per mobilità e scambi ((Erasmus+ E-twinning) e progetti PON e POR

TRAGUARDO

- Aumentare i Finanziamenti alla scuola;
- Incrementare le opportunità formative per studenti e personale scolastico sia all'interno del Paese che all'estero

INDICATORE

- Partecipazione della scuola alla progettazione specifica
- Incremento nel numero di progetti approvati, nel numero delle classi e/o docenti partecipanti, nel numero delle buone pratiche raccolte e socializzate

Migliorare le competenze chiave dei cittadini adulti del territorio e contribuire alla loro crescita culturale e/o riqualificazione professionale

TRAGUARDO

Conseguimento di un titolo di studio: licenza media, diploma di II grado, Livello A2 lingua italiana, certificazioni di competenze informatiche e di lingue comunitarie.

INDICATORE

- Lettura dei bisogni del territorio
- Incremento del numero dei Patti formativi
- Varietà ed innovatività dei percorsi attivati
- Relazioni con partners istituzionali e non
- Monitoraggio a distanza sugli esiti dei percorsi formativi conseguiti



COMPOSIZIONE dei NUCLEI

Cognome Nome	Qualifica	Coordinatore
D'AMBROSIO VIRIOL	Dirigente MIUR	✓
DELL'OLIO CORRADO	Dirigente Scolastico	
FORTUNATO MARISTELLA	Dirigente Scolastico	
D'AMBROSIO VIRIOL	Dirigente MIUR	✓
MASSAROTTO DANIELA	Dirigente Scolastico	
SANTILLI MARIAGRAZIA	Dirigente Scolastico	
DE NICOLA MARIA CRISTINA	Dirigente MIUR	✓
MALONI LEONILDE	Dirigente Scolastico in quiescenza	
NONNATI AGATA	Dirigente Scolastico	
DI MICHELE CARLO	Dirigente MIUR	✓
ASCANI MARIA ANTONELLA	Dirigente Scolastico	
CORAZZINI PATRIZIA	Dirigente Scolastico	
DI MICHELE CARLO	Dirigente MIUR	✓
MAGNO DANIELA	Dirigente Scolastico	
NARDINI STEFANIA	Dirigente Scolastico	
MANCANIello ANTONELLA	Dirigente MIUR	✓
AMATO MARIA RITA	Componente Esterno	
ROMANO LORELLA	Dirigente Scolastico	
MANCANIello ANTONELLA	Dirigente MIUR	✓
DE BERARDINIS ELIANA	Dirigente Scolastico	
DI MARINO ANNA	Dirigente Scolastico	